

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»:

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППКРС 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл ОУД.03.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры - ОК 05, ЛР 11;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры - ОК 04, ЛР 11;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения - ОК 06, ЛР 6;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению - ОК 02, ЛР 16;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка - ОК 01, ЛР 13;

Метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения - ОК 03, ЛР 16;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации - ОК 02, ЛР 13;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты - ОК 06, ЛР 11;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства - ОК 05, ЛР 13;

Предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ОК 02, ЛР 13;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике - ОК 03, ЛР 11;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран ОК 04, ЛР 11;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения - ОК 05, ЛР 16;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях - ОК 02, ЛР 13.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	66
Профессионально-ориентированное содержание	4
в том числе	
практические занятия	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	п/п	Содержание учебного материала, практические занятия и контрольные работы.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей			46	
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия		6	
	1	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке; Личные и притяжательные местоимения; Спряжение глагола to be в настоящем времени. Выражение to have got.	2	3
	2	Отношения поколений в семье; Простое настоящее время; Типы вопросов.	2	3
	3	Описание внешности и характера человека; Способы выражения будущего времени;	2	3
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия		6	
	4	Рабочий день; Порядковые и количественные числительные;	2	3
	5	Досуг. Хобби; Вопросительные слова, специальные вопросы; Предлоги времени.	2	3
	6	Активный и пассивный отдых; Глаголы love/like/enjoy etc. + Infinitive/Gerund.	2	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		4	
	7	Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу; Оборот there is/are; Предлоги и наречия, обозначающие направления;	2	3

местности		Неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		
	8	Описание здания, интерьера. Описание колледжа. Описание кабинета иностранного языка Отрицательное местоимение no и его производные. Модальные глаголы в этикетных формулах.	2	3
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия		6	
	9	Виды магазинов. Ассортимент товаров; Исчисляемые и неисчисляемые существительные; Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.	2	3
	10	Совершение покупок в продуктовом магазине; Артикли: определенный, неопределенный, нулевой; употребление артиклей.	2	3
	11	Совершение покупок в магазине одежды/обуви; Арифметические действия и вычисления.	2	3
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансирован ное питание. Спорт	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		4	
	12	Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни; Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование множественного числа имён существительных.	2	3
	13	Еда полезная и вредная; Правильные и неправильные глаголы; Простое прошедшее; Конструкция used to + Infinitive.	2	3
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		4	
	14	Почему и как люди путешествуют; Инфинитив, формы и функции инфинитива;	2	3
	15	Путешествие на поезде, самолете; Неопределенные местоимения; Наречия места.	2	3
Тема № 1.7	Содержание учебного материала		6	

Страна/страны изучаемого языка	Практические занятия		6	
	16	Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции); Артикли с географическими названиями; Прошедшее время группы Perfect;	2	3
	17	США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции); Прошедшее время группы Continuous; Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.	2	3
	18	Великобритания и США (крупные города, достопримечательности) Обозначение времени, дат, периодов.	2	3
Тема № 1.8 Россия	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		10	
	19	Географическое положение, климат, население.	2	3
	20	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Страдательный залог времён группы Indefinite.	2	3
	21	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	3
	22	Традиции народов России	2	3
	23	Контрольная работа Тема 1.1 – 1.8	2	3
Прикладной модуль				
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей			20	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль инострannого	Профессионально-ориентированное содержание		4	
	Практические занятия		4	
	24	Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности.	2	3
	25	Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности	2	3



языка в вашей профессии				
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия		6	
	26	Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2	3
	27	Работа на производстве; Грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	3
	28	Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2	3
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		4	
	29	Достижения науки <sup>4</sup> Грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	3
	30	Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности; Герундий. Формы и функции герундия.	2	3
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		4	
	31	Известные ученые и их открытия в России.	2	3
	32	Известные ученые и их открытия за рубежом; Многочисленность Глаголов shall, will, should, would, to be, to have/	2	3
	33	Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4	2	3
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			4	
ИТОГО:			70	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стол преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Столы для студентов 11 шт
5. Стулья для студентов 22 шт

Средства наглядности (стенды):

1. Спряжение глаголов TO BE и TO HAVE в настоящем времени;
2. Классификация местоимений;
3. Структура простого распространённого предложения;
4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland;
5. The United States of America;
6. Гимнастика для глаз.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English. – 2-е изд., стер. – М.: «Академия», 2020 – 256 с.
2. ЭБС- ZNANIUM Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 284 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование)
3. ЭБС- ZNANIUM Бод, Д. Kind regards: Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие / М.:Альпина Пабли., 2020. - 318 с.

Дополнительная литература:

1. Голицынский Ю. «Грамматика. Английский язык». - С. Петербург: «Каро», 2019.
2. Зиновьева Л. И., Емельянова В.И. «Английский язык: 1000 фраз и диалогов», - М.: «Эксмо», 2019
3. Романова Л. «Практическая грамматика английского языка». - М.: «Рольф», 2020
4. Луконина И.М., Кирюхина С.В. «Тесты. Английский язык», - С.: «Лицей», 2019.
5. Лобова Т.Г., Малинина И.И., Миньяр-Белоручева А.П. «Экзаменационные тексты на английском языке», - М.: «Московский лицей», 2020.
6. Эккерсли С.Э. «Английский для всех», (в 4-х частях) - С. Пб.: «Литера», 2020.

Электронные ресурсы

1. <http://www.multitran.ru> – словарь слов и словосочетаний в помощь при переводе с английского на русский и с русского на английский языки
2. <http://handouts.com> – представлено большое количество разнообразных дополнительных материалов по изучаемым темам (социально-бытовая сфера, социально-культурная сфера, учебно-трудовая сфера)
3. <http://churchhillhouse.com> – грамматический справочник
4. <http://better-english.com> – представлены разнообразные задания для углубленного изучения английского языка
5. <http://askjeeves.com> – поисковая система для изучающих английский язык
6. <http://festival.1september.ru>
7. <http://www.nd.ru/> - компания «Новый диск»
8. <http://www.solon-press.ru/> - издательство СОЛОН-ПРЕСС

9. <http://www.prosv.ru> – изд-во «Просвещение» (в основном книги)
10. <http://www.edu.ru/> - Российское образование.
11. <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты; элементы компетенций)	Элементы компетенций	Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:			
Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Оценка содержания эссе/устных сообщений и высказываний на заданные темы.
Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; Индивидуальный/групповой проект
Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур,	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.	Индивидуальный/групповой проект; Оценка содержания эссе/устных сообщений и высказываний на заданные темы.

достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	деятельности;		
Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	Тестирование; Деловая игра
Метапредметные:			
Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.	Оценка содержания эссе/устных сообщений и высказываний на заданные темы; Индивидуальный/групповой проект
Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	Индивидуальный/групповой проект; Деловая игра
Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,	Деловая игра; Групповой проект

ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	обладающий основами эстетической культуры.	
Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	Оценка содержания эссе/устных сообщений и высказываний на заданные темы.
Предметные:			
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	Участие в конференциях и форумах и т.д.; Оценка содержания эссе/устных сообщений и высказываний на заданные темы.
Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Оценка содержания эссе/устных сообщений и высказываний на заданные темы; Участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах
Умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися

		основами эстетической культуры.	
Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.	Оценка содержания эссе/ устных сообщений и высказываний на заданные темы; Участие в конференциях и форумах и т.д.
Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; Индивидуальный/ групповой проект

#### 4.2 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, основными основами культуры.</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	<p>Тема раздела: Туризм. Виды отдыха.</p> <p>Тема занятия: Почему и как люди путешествуют.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию понятия о путешествиях, как о средствах познания и освоения мира, изучения своей страны и других стран, приобретения новых знаний;</li> <li>- способствовать формированию понятия о нормах вежливости в поездке, развитию умения и готовности вступать в диалог с представителями других культур;</li> <li>- способствовать формированию целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознанию места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Репродуктивный</li> <li>2. Частично-поисковый</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы;</li> <li>2. Способность к самоорганизации, методической грамотности;</li> <li>3. Демонстрация навыков командной работы и взаимодействия.</li> </ol>