ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»:

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППКРС 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

- 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл ОУД.03.
- 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры ОК 05, ЛР 11;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры ОК 04, ЛР 11;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения ОК 06, ЛР 6;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению ОК 02, ЛР 16;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка ОК 01, ЛР 13;

Метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения ОК 03, ЛР 16;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации ОК 02, ЛР 13;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты ОК 06, ЛР 11;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства ОК 05, ЛР 13;

Предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ОК 02, ЛР 13;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике ОК 03, ЛР 11;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран ОК 04, ЛР 11;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения ОК 05, ЛР 16;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях ОК 02, ЛР 13.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
- ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	66
Профессионально-ориентированное содержание	4
в том числе	
практические занятия	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	п/п	Содержание учебного материала, практические занятия и контрольные работы.	Объем часов	Уровень освоени я
Раздел 1. Иностр	анный	язык для общих целей	46	
Тема № 1.1 Повседневная	Содер	эжание учебного материала	6	
жизнь семьи.	Практ	тические занятия	6	
Внешность и		Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной		
характер	1	обстановке;	2	3
членов семьи	1	Личные и притяжательные местоимения;		3
		Спряжение глагола to be в настоящем времени. Выражение to have got.		
	2	Отношения поколений в семье; Простое настоящее время;	2	3
	3	Типы вопросов. Описание внешности и характера человека; Способы выражения будущего времен;	2	3
Тема № 1.2 Молодёжь в	Содер	ожание учебного материала	6	
современном	Практинеские запатия		6	
обществе. Досуг	4	Рабочий день; Порядковые и количественные числительные;	2	3
молодёжи: увлечения и	5	Досуг. Хобби; Вопросительные слова, специальные вопросы;	2	3
интересы	6	Предлоги времени. Активный и пассивный отдых; Глаголы love/like/enjoy etc. + Infinitive/Gerund.	2	
Тема № 1.3 Условия	Содер	ожание учебного материала	4	
проживания в	Практ	ические занятия	4	
городской и сельской	7	Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу; Оборот there is/are; Предлоги и наречия, обозначающие направления;	2	3

местности		Неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		
		Описание здания, интерьера. Описание колледжа. Описание кабинета иностранного языка		
	8	Отрицательное местоимение по и его производные.	2	3
		Модальные глаголы в этикетных формулах.		
Тема № 1.4	Содер	ржание учебного материала	6	
Покупки: одежда, обувь	Практ	тические занятия	6	
и продукты питания	9	Виды магазинов. Ассортимент товаров; Исчисляемые и неисчисляемые существительные;	2	3
		Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными. Совершение покупок в продуктовом магазине;		
	10	Артикли: определенный, неопределенный, нулевой; употребление артиклей.	2	3
	11	Совершение покупок в магазине одежды/обуви; Арифметические действия и вычисления.	2	3
Тема № 1.5 Здоровый	Содер	ржание учебного материала	4	
образ жизни и			4	
забота о здоровье:	12	Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни; Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование множественного числа имён существительных.	2	3
сбалансирован ное питание. Спорт	13	Еда полезная и вредная; Правильные и неправильные глаголы; Простое прошедшее; Конструкция used to + Infinitive.	2	3
Тема № 1.6 Туризм. Виды	Содер	ржание учебного материала	4	
отдыха.	Практ	тические занятия	4	
	14	Почему и как люди путешествуют; Инфинитив, формы и функции инфинитива;	2	3
	15	Путешествие на поезде, самолете; Неопределенные местоимения; Наречия места.	2	3
Тема № 1.7	Содер	ржание учебного материала	6	

Страна/страны				
изучаемого	Практ	тические занятия	6	
языка	16	Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции); Артикли с географическими названиями; Прошедшее время группы Perfect;	2	3
	17	США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции; Прошедшее время группы Continuous; Сравнительные обороты than, asas, not so as.	2	3
	18	Великобритания и США (крупные города, достопримечательности) Обозначение времени, дат, периодов.	2	3
Тема № 1.8 Россия	Содер	ожание учебного материала	8	
Тоссия	Практ	гические занятия	10	
	19	Географическое положение, климат, население.	2	3
	20	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Страдательный залог времён группы Indefinite.	2	3
	21	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	3
	22	Традиции народов России	2	3
	23	Контрольная работа Тема 1.1 – 1.8	2	3
		Прикладной модуль		
	ранный	язык для специальных целей	20	
Тема 2.1 Современный	Проф	ессионально-ориентированное содержание	4	
мир	Практ	гические занятия	4	
профессий.	24	Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности.	2	3
Проблемы		Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности		
выбора профессии. Роль иностранного	25		2	3

языка в вашей					
профессии					
Тема 2.2 Промышленны	Содер	ожание учебного материала		6	
е технологии	Практ	гические занятия		6	
C TOXIIOSIOTIII	26	Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		2	3
	27	Работа на производстве; Грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		2	3
	28	Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills		2	3
Тема 2.3 Технический	Содер	ожание учебного материала		4	
прогресс:	Практ	гические занятия		4	
перспективы и последствия.	29	Достижения науки4 Грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		2	3
Современные средства связи	30	Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности; Герундий. Формы и функции герундия.		2	3
Тема 2.4 Выдающиеся	Содер	ожание учебного материала		4	
люди родной	Практ	гические занятия		4	
страны и страны/стран	31	Известные ученые и их открытия в России.		2	3
изучаемого языка, их	32	Известные ученые и их открытия за рубежом; Многозначность Глаголов shall, will, should, would, to be, to have/		2	3
вклад в науку и мировую	33	Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4		2	3
культуру Промежуточная	аттеста	 ация (дифференцированный зачет)		4	
Промежуточная	arrecre		ΙΤΟΓΟ:	70	
Ì		r)	11010.	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Мебель и оборудование:

- 1. Доска классная
- 2. Стол преподавателя
- 3. Стул преподавателя
- 4. Столы для студентов 11 шт
- 5. Стулья для студентов 22 шт

Средства наглядности (стенды):

- 1. Спряжение глаголов ТО ВЕ и ТО HAVE в настоящем времени;
- 2. Классификация местоимений:
- 3. Структура простого распространённого предложения;
- 4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland;
- 5. The United States of America:
- 6. Гимнастика для глаз.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English. -2-е изд., стер. М.: «Академия», 2020-256 с.
- 2. ЭБС- ZNANIUM Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 284 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование)
- 3. ЭБС- ZNANIUM Бод, Д. Kind regards: Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие / М.:Альпина Пабл., 2020. 318 с.

Дополнительная литература:

- 1. Голицынский Ю. «Грамматика. Английский язык». С. Петербург: «Каро», 2019.
- 2. Зиновьева Л. И., Емельянова В.И. «Английский язык: 1000 фраз и диалогов», М.: «Эксмо», 2019
- 3. Романова Л. «Практическая грамматика английского языка». М.: «Рольф», 2020
- 4. Луконина И.М., Кирюхина С.В. «Тесты. Английский язык», С.: «Лицей», 2019.
- 5. Лобова Т.Г., Малинина И.И., Миньяр-Белоручева А.П. «Экзаменационные тексты на английском языке», М.: «Московский лицей», 2020.
- 6. Эккерсли С.Э. «Английский для всех», (в 4-х частях) С. Пб.: «Литера», 2020. Электронные ресурсы
- 1. http://www.multitran.ru словарь слов и словосочетаний в помощь при переводе с английского на русский и с русского на английский языки
- 2. http://handouts.com представлено большое количество разнообразных дополнительных материалов по изучаемым темам (социально-бытовая сфера, социально-культурная сфера, учебно-трудовая сфера)
- 3. http://churchhillhouse.com грамматический справочник
- 4. http://better-english.com представлены разнообразные задания для углубленного изучения английского языка
- 5. http://askjeeves.com поисковая система для изучающих английский язык
- 6. http://festival.1september.ru
- 7. http://www.nd.ru/ компания «Новый диск»
- 8. http://www.solon-press.ru/ издательство СОЛОН-ПРЕСС

- 9. http://www.prosv.ru – изд-во «Просвещение» (в основном книги)
- 10.
- http://www.edu.ru/ Российское образование.
 http://school-collection.edu.ru/ единая коллекция цифровых образовательных 11. ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Результаты

— Элементы компетенций

— Пичностные

— Формы и мето

Результаты	Элементы компетенций	Личностные	Формы и методы
(личностные,		результаты	контроля и
метапредметные,		воспитания	оценки
предметные			
результаты; элементы			
компетенций)			
Личностные:			
Сформированность	ОК 05. Осуществлять	ЛР 11 Проявляющий	Оценка
ценностного	устную и письменную	уважение к	содержания эссе/
отношения к языку как	коммуникацию на	эстетическим	устных
культурному	государственном языке	ценностям,	сообщений и
	Российской Федерации с	обладающий	высказываний на
отображения развития	учетом особенностей	основами	заданные темы.
общества, его истории	социального и	эстетической	
и духовной культуры	культурного контекста;	культуры	
Сформированность	ОК 04. Эффективно	ЛР 11	Интерпретация
широкого	взаимодействовать и	Проявляющий	результатов
представления о	работать в коллективе и	уважение к	наблюдений за
достижениях	команде;	эстетическим	обучающимися
национальных		ценностям,	
культур, о роли		обладающий	
английского языка и		основами	
культуры в развитии		эстетической	
мировой культуры		культуры.	
Развитие интереса и	ОК 06. Проявлять	ЛР 6 Проявляющий	Интерпретация
способности к	гражданско-	уважение к людям	результатов
наблюдению за иным	патриотическую	старшего поколения	наблюдений за
способом мировидения	позицию,	и готовность к	обучающимися;
	демонстрировать	участию в	Индивидуальный/
	осознанное поведение на	социальной	групповой проект
	основе традиционных	поддержке и	
	общечеловеческих	волонтерских	
	ценностей, в том числе с	движениях	
	учетом гармонизации		
	межнациональных и		
	межрелигиозных		
	отношений, применять		
	стандарты		
	антикоррупционного		
	поведения;		
Осознание своего	ОК 02. Использовать	ЛР 16	Индивидуальный/
места в	современные средства	Проявляющий	групповой
поликультурном мире;	поиска, анализа и	доброжелательность	проект;
готовность и	интерпретации	к окружающим,	Оценка
	информации и	деликатность,	содержания эссе/
диалог на английском	информационные	чувство такта и	устных
языке с	технологии для	готовность оказать	сообщений и
представителями	выполнения задач	помощь, содействие	высказываний на
других культур,	профессиональной	нуждающемуся.	заданные темы.

[T	T	
достигать	деятельности;		
взаимопонимания,			
находить общие цели и			
сотрудничать в			
различных областях			
для их достижения;			
умение проявлять			
толерантность к			
другому образу			
мыслей, к иной			
позиции партнера по			
общению			
	ОК 01. Выбирать	ЛР 13	Тестирование;
	способы решения задач	Демонстрирующий	Деловая игра
непрерывному	профессиональной	умение эффективно	r r r r
образованию, включая		взаимодействовать в	
самообразование, как в		команде, вести	
профессиональной	различным контекстам;	диалог, в том числе с	
области с	pussin main komtekerum,	использованием	
использованием			
английского языка, так		средств	
		коммуникации.	
и в сфере английского			
языка			
Метапредметные:			
Умение	ОК 03. Планировать и	ЛР 16	Оценка
самостоятельно	реализовывать	Проявляющий	содержания эссе/
	собственное	доброжелательность	устных
коммуникативные	профессиональное и	к окружающим,	сообщений и
стратегии в различных		деликатность,	высказываний на
ситуациях общения	предпринимательскую	чувство такта и	заданные темы;
ентуациях оощения	деятельность в	готовность оказать	Индивидуальный/
	профессиональной сфере,		групповой проект
	использовать знания по	нуждающемуся.	групповой проскт
	финансовой грамотности	нуждающемуся.	
	-		
	в различных жизненных		
D	ситуациях;	ПD 12	T1/
	ОК 02. Использовать	ЛР 13	Индивидуальный/
проектной	современные средства	Демонстрирующий	групповой
деятельности,	поиска, анализа и	умение эффективно	проект;
моделирующей	интерпретации	взаимодействовать в	Деловая игра
*	информации и	команде, вести	
межкультурной	информационные	диалог, в том числе с	
коммуникации	технологии для	использованием	
	выполнения задач	средств	
	профессиональной	коммуникации.	
	деятельности;		
VACATILIA OPERATIONALE			I —
_	ОК 06. Проявлять	ЛР 11	Деловая игра;
коммуникативную		ЛР 11 Проявляющий	Деловая игра; Групповой
-	ОК 06. Проявлять		_
коммуникативную	ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию,	Проявляющий	Групповой

	T	- E	
_	осознанное поведение на	обладающий	
учитывать их позиции,		основами	
эффективно разрешать		эстетической	
конфликты	ценностей, в том числе с	культуры.	
	учетом гармонизации		
	межнациональных и		
	межрелигиозных		
	отношений, применять		
	стандарты		
	антикоррупционного		
	поведения;		
Умение ясно, логично	ОК 05. Осуществлять	ЛР 13	Оценка
и точно излагать свою	2	Демонстрирующий	содержания эссе/
	коммуникацию на	умение эффективно	устных
	государственном языке	взаимодействовать в	сообщений и
языковые средства	Российской Федерации с	команде, вести	высказываний на
изыковые средства	учетом особенностей	диалог, в том числе с	заданные темы.
	социального и	использованием	эаданные темы.
	культурного контекста;		
	культурного контекста,	средств	
Протистуучу		коммуникации.	
Предметные:	OK 02 H	ЛР 13	V
Сформированность	ОК 02. Использовать		Участие в
коммуникативной	современные средства	Демонстрирующий	конференциях и
иноязычной	поиска, анализа и	умение эффективно	форумах и т.д.;
компетенции,	интерпретации	взаимодействовать в	Оценка
	информации и	команде, вести	содержания эссе/
успешной	информационные	диалог, в том числе с	устных
социализации и	технологии для	использованием	сообщений и
самореализации, как	выполнения задач	средств	высказываний на
инструмента	профессиональной	коммуникации.	заданные темы.
межкультурного	деятельности;		
общения в			
современном			
поликультурном мире			
Владение знаниями о	ОК 03. Планировать и	ЛР 11	Оценка
социокультурной	реализовывать	Проявляющий	содержания эссе/
специфике	собственное	уважение к	устных
англоговорящих стран		эстетическим	сообщений и
и умение строить свое		ценностям,	высказываний на
1 -	предпринимательскую	обладающий	заданные темы;
1-	деятельность в	основами	Участие в
этой специфике;	профессиональной сфере,	эстетической	творческих
этоп опоцифико,	использовать знания по	культуры.	конкурсах,
	финансовой грамотности	Kyndiypoi.	фестивалях,
	в различных жизненных		олимпиадах
	в различных жизненных ситуациях;		олимпиадах
Умение выделять	ОК 04. Эффективно	ЛР 11	Интерпретация
общее и различное в	1 1	Проявляющий	результатов
<u> </u>	работать в коллективе и	уважение к	наблюдений за
TRANDLANC DONHON		LYDAMUHNEK	гпаолюдении за
	1	*	
страны и	команде;	эстетическим	обучающимися
	1	*	

		T	
		основами	
		эстетической	
		культуры.	
Достижение	ОК 05. Осуществлять	ЛР 16	Оценка
порогового уровня	устную и письменную	Проявляющий	содержания эссе/
владения английским	коммуникацию на	доброжелательность	устных
языком, позволяющего	государственном языке	к окружающим,	сообщений и
выпускникам	Российской Федерации с	деликатность,	высказываний на
общаться в устной и	учетом особенностей	чувство такта и	заданные темы;
письменной формах	социального и	готовность оказать	Участие в
как с носителями	культурного контекста;	помощь, содействие	конференциях и
английского языка, так		нуждающемуся.	форумах и т.д.
и с представителями			
других стран,			
использующими			
данный язык как			
средство общения			
Сформированность	ОК 02. Использовать	ЛР 13	Интерпретация
умения использовать	современные средства	Демонстрирующий	результатов
английский язык как	поиска, анализа и	умение эффективно	наблюдений за
средство для	интерпретации	взаимодействовать в	обучающимися;
получения	информации и	команде, вести	Индивидуальный/
информации из	информационные	диалог, в том числе с	групповой проект
англоязычных	технологии для	использованием	
источников в	выполнения задач	средств	
образовательных и	профессиональной	коммуникации.	
самообразовательных	деятельности;		
целях			

4.2 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы.	Способы организации учебной	Оценка процесса формирования
эти тостиме результаты	Воспитательная задача к уроку	деятельности	личностного результата
	воснитательная задача к уроку	деятельности	личностного результата
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.	Тема раздела: Туризм. Виды отдыха. Тема занятия: Почему и как люди путешествуют. Воспитательные задачи: - способствовать формированию понятия о путешествиях, как о средствах познания и освоения мира, изучения своей станы и других стран, приобретения новых знаний; - способствовать формированию понятия о нормах вежливости в поездке, развитию умения и готовности вступать в диалог с представителями других культур; - способствовать формированию целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознанию места и роли родного и изучаемого	1. Репродуктивный 2. Частично-поисковый	1. Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы; 2. Способность к самоорганизации, методической грамотности; 3. Демонстрация навыков командной работы и взаимодействия.